



Nr. 24645/04.02.2026

**Se aprobă,
SECRETAR DE STAT,
KALLOS Zoltan**

REGULAMENT SPECIFIC

PRIVIND ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA OLIMPIADEI ANIMATORILOR

- pentru clasele cu profil vocațional pedagogic -

CAPITOLUL I

CADRUL GENERAL

Art. 1. (1) Prezentul regulament definește cadrul specific de organizare și desfășurare al Olimpiadei naționale a animatorilor pentru clasele cu profil vocațional pedagogic, și este elaborat conform prevederilor Anexei nr. 1 - *Normele metodologice privind organizarea și desfășurarea olimpiadelor școlare și a concursurilor școlare* aprobate prin OMEC nr. 6727/2025, în acord cu programele școlare ale disciplinelor și cu programa școlară de tip CDS, Managementul emoțiilor - curriculum la decizia școlii, nivel liceal, elaborată în cadrul proiectului sistemic noncompetitiv Profesionalizarea carierei didactice – PROF, POCU/904/6/25/146587, aprobată prin OME nr. 6174/31.10.2022.

(2) Olimpiada se adresează elevilor de la filiera vocațională, profil pedagogic și se desfășoară conform sloganului *Să știi, să știi să faci, să știi să fii!*

(3) La Olimpiadă sunt evaluate competențele, atitudinile, comportamentele elevilor, dobândite atât în context formal cât și nonformal, din domeniile: animație socio-educativă, educație media, științe ale educației, literație, comunicare.

(4) Obiectivul fundamental al olimpiadei îl reprezintă încurajarea dezvoltării dimensiunilor educative ale activităților de timp liber, specifice animației socio-educative și valorificarea abilităților media și digitale ale elevilor.

(5) Participarea elevilor la Olimpiada națională a animatorilor respectă principiul nediscriminării, al calității, al asigurării echității și egalității de șanse.

(6) Participarea elevilor și a cadrelor didactice la olimpiadă nu presupune nicio contribuție financiară din partea acestora și nu este condiționată de achiziții de obiecte, materiale didactice, foi de concurs, reviste, cărți, manuale școlare, instrumente de calcul sau de scris etc.



Art. 2. (1) Olimpiada se desfășoară pe două niveluri de învățare, potrivit competențelor de animație socioeducativă, media și de comunicare, dobândite de elevi în context formal sau nonformal și în acord cu practicile competiționale internaționale, după cum urmează: nivelul 1 – clasele a IX-a și a X-a; nivelul 2 – clasele a XI-a și a XII-a.

(2) Pentru organizarea activităților, elevii sunt asociați în echipe formate din câte trei membri, constituite pe nivelurile precizate la alin (1), indiferent de specializarea din cadrul profilului pedagogic la care sunt înscriși.

Art. 3. Secțiunile Olimpiadei sunt următoarele:

- a. Dezvoltare personală– integrează, pe clase, disciplinele pedagogice;
- b. Divertisment– integrează, pe clase, disciplinele psihologice.

CAPITOLUL II

ETAPELE OLIMPIADEI, GRAFICUL DESFĂȘURĂRII ȘI SELECȚIA ELEVILOR

Art. 4. (1) Etapele olimpiadei sunt: județeană/a municipiului București și națională.

(2) Pentru etapa națională a olimpiadei se califică echipajul care a obținut cel mai mare punctaj la etapa județeană/a municipiului București, indiferent de nivel/secțiune.

(3) Norma de reprezentare este de trei elevi constituiți într-un echipaj, care s-a clasat pe locul I la nivel de județ/la nivelul municipiului București.

(4) Punctajul minim necesar pentru calificarea la etapa națională este de 90 de puncte.

(5) În situația necalificării unui echipaj din cauza obținerii unui punctaj mai mic de 90 de puncte sau a lipsei de concurenți într-un județ/într-o unitate de învățământ care școlarizează în profil vocațional pedagogic, locurile rămase neocupate nu se redistribuie. În situația obținerii unor punctaje egale, în vederea stabilirii echipei cu drept de participare la etapa națională se organizează obligatoriu o probă practică de baraj. Subiectele, baremele și evaluarea echipelor care participă la proba de baraj sunt elaborate de comisia de organizare și evaluare pentru etapa județeană/ a municipiului București.

(6) La etapa națională a olimpiadei se atribuie 12 locuri suplimentare - echivalent a 4 echipaje, indiferent de nivel, de secțiune, în ordinea descrescătoare a punctajelor obținute conform clasamentului național realizat după finalizarea etapei județene/ a municipiului București și calificarea participanților pe locurile prevăzute la alin. (1), pentru elevii care au obținut punctaje mai mari de 90 de puncte.

CAPITOLUL II

ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA OLIMPIADEI

Art. 5. (1) Olimpiada este organizată de Ministerul Educației și Cercetării, prin inspectoratele școlare, în parteneriat cu Inspectoratul Școlar Județean Harghita, cu



universități din țară și din afara țării, cu organizații nonguvernamentale, structuri asociative locale, instituții de cultură etc.

(2) Responsabilitatea organizării și desfășurării olimpiadei revine, în funcție de etapă, unităților de învățământ preuniversitar cu profil pedagogic, inspectoratelor școlare și direcției cu atribuții în organizarea competițiilor școlare din cadrul Ministerului Educației și Cercetării.

Art. 6. (1) Comisiile de organizare și evaluare ale concursului sunt constituite și funcționează conform prevederilor *Anexei nr. 1 - Normele metodologice privind organizarea și desfășurarea olimpiadelor școlare și a concursurilor școlare.*

(2) Pentru etapa națională, Comisia centrală a olimpiadei se înființează prin notă elaborată de către reprezentantul MEC responsabil - director/ inspector/consilier și aprobată de Secretarul de Stat pentru învățământ preuniversitar, conform prevederilor *Anexei nr. 1 - Normele metodologice privind organizarea și desfășurarea olimpiadelor școlare și a concursurilor școlare.*

(2) Structura Comisiei centrale cuprinde o componentă administrativ-decizională, alcătuită din președinte, președinte/ președinți executiv/i, vicepreședinte/vicepreședinți, secretari științifici, coordonatori subcomisii evaluare și o componentă de evaluare, alcătuită din profesori evaluatori.

(3) Președintele Comisiei centrale este un cadru didactic universitar, de regulă, de la o universitate coordonatoare a olimpiadei, având cel puțin funcția didactică de lector, cu autoritate științifică și profesională și cu expertiză în evaluare în învățământul preuniversitar.

(4) Președinții executivi sunt cadre didactice din învățământul preuniversitar, având funcții de conducere, îndrumare și control în cadrul MEC, director al unei unități de învățământ cu profil pedagogic etc., cu experiență în management educațional, în organizarea olimpiadei, și cu autoritate profesională.

(5) Vicepreședinții sunt cadre didactice universitare, inspectori școlari sau cadre didactice de specialitate, cu experiență în evaluare și în organizarea olimpiadei, având gradul didactic I și autoritate profesională.

(6) Secretarii științifici sunt cadre didactice de specialitate, din învățământul universitar/preuniversitar, cu experiență în elaborarea de subiecte pentru examene și concursuri naționale și în grupurile de lucru constituite la nivelul ME, având gradul didactic I și autoritate profesională.

(7) Membrii evaluatori sunt cadre didactice de specialitate, cu grad didactic I / titlul științific de doctor, cu recunoaștere profesională la nivel național.

(8) Secretarii sunt informaticieni/ cadre didactice cu abilități de operare pe calculator, cu experiență în organizarea și desfășurarea examenelor naționale, concursurilor și olimpiadelor.



CAPITOLUL III

PROBELE

Art. 7. (1) Participarea, la toate etapele olimpiadei se organizează cu prezență fizică.

(2) La toate etapele competiției, probele vor fi monitorizate cu sistem audio –video pe toată perioada de desfășurare a acestora, potrivit unei proceduri proprii privind activitatea de supraveghere audio-video elaborate de comisia de organizare a fiecărei etape a olimpiadei în conformitate cu prevederile art. 34 din *Anexa nr. 1 - Normele metodologice privind organizarea și desfășurarea olimpiadelor școlare și a concursurilor școlare* și aprobate de către președintele comisiei respective.

(3) Desfășurarea probelor se face conform prevederilor *Normelor metodologice privind organizarea și desfășurarea olimpiadelor școlare și a concursurilor școlare*.

Art. 8. (1) Probele susținute de concurenți în cadrul olimpiadei sunt probe individuale și de echipă.

(2) Proba A - (probă mixtă) - probă de elaborare și prezentare a unui proiect de animație socio-educativă este susținută, atât la etapa județeană, cât și la etapa națională .

(3) Proba B - (proba practică) - în care elevii îndeplinesc rolul de animator este susținută doar la etapa națională.

Art. 9. Timpul de lucru pentru:

a) Proba A este de maxim 10 minute;

b) Proba B este de maxim 30 minute, din care 10 minute - proiectarea activității, 15 minute - prezentarea acesteia și 5 minute - autoanaliza activității.

Art. 10. Structura probelor este următoarea:

(1) Proba A:

a) Proiect de promovare a unei/unor activități de animație socio-educativă, organizate de elevi, în calitate de animatori, și desfășurate pe parcursul anului școlar curent, cu evidențierea aspectelor specifice, proiect elaborat în scris de fiecare echipaj și susținut individual, prin alternare de roluri, de fiecare elev din echipaj.

b) Numărul maxim de pagini al proiectului este de 10.

c) În elaborarea proiectului se va respecta următoarea structură standard: titlu, perioada de desfășurare, scop, obiective specifice, grup țintă, motivație, calendar/plan de activitate, metode și modalități de acțiune, rezultate, buget (facultativ), concluzii, bibliografie, anexe.

d) În elaborarea proiectului se vor valorifica resursele locale: parteneriate cu ONG/uri, proiecte derulate la nivelul unității de învățământ etc.

e) Proiectul va fi însoțit de un rezumat de o pagină și va fi transmis unității de învățământ- gazdă a etapei naționale a olimpiadei, conform planificării aprobate, cu minimum 7 zile anterior datei de începere a etapei naționale;



(2) Proba B - proba practică - o activitate practică sau un joc, organizată și susținută de echipaje, cu alternare de roluri individuale, pe baza tragerii la sorți a uneia dintre variantele propuse.

Art. 11. Pentru ambele probe, concurenții vor apela atât la conținuturi specifice disciplinelor de specialitate din domeniul științelor educației, cât și la cultura lor generală, la experiența și la competența lor de organizare a unor activități de animație socio-educativă.

CAPITOLUL IV

EVALUAREA LUCRĂRILOR

Art. 12. Criteriile de evaluare sunt următoarele:

(1) Proba A:

- a) respectarea condițiilor și principiilor unei activități din timpul liber cu animatori;
- b) respectarea structurii proiectului;
- c) gradul de implicare a animatorului/instructorului și tehnicile de animație folosite;
- d) valorificarea creativă a resurselor, selecția și utilizarea lor în raport cu tema;
- e) elemente de feedback din partea beneficiarilor (fișe, fotografii, produse mass-media etc.);
- f) originalitatea, complexitatea și calitatea prezentării/ilustrării activității;
- g) modul de lucru în echipa de animatori;
- h) respectarea timpului acordat expunerii.

(2) Proba B:

- a) metode și tehnici de animație utilizate;
- b) comunicarea cu grupul de beneficiari;
- c) lucrul în echipa de animatori/instructori;
- d) ritmul activității/jocului;
- e) creativitate;
- f) autoanaliza activității/jocului.

(3) În raport cu aceste criterii se vor elabora, la nivel național, grile de punctaj, pe scara 0-100 se acordă 10 puncte din oficiu), pe baza cărora se vor evalua echipajele din concurs.

(4) La etapa națională, evaluarea respectă grilele de punctaj elaborate de grupul de lucru și validate de Comisia centrală.

(5) Punctajul final este calculat ca medie aritmetică fără rotunjire a punctajelor obținute la fiecare probă.



Art. 13. (1) Structura subiectelor pentru proba practică la etapa națională este stabilită, în fiecare an, de Comisia centrală a olimpiadei naționale.

(2) Proiectele de animație socio-educativă vor cuprinde activități de timp liber organizate cu animatori socio-educativi.

(3) Modalitatea de desfășurare a probei olimpiadei la etapa județeană este stabilită de comisia de organizare și evaluare de la nivelul județului/municipiului București, conform *Normelor metodologice privind organizarea și desfășurarea olimpiadelor școlare și a concursurilor școlare*.

(4) La etapa județeană, responsabilitatea elaborării subiectelor și baremelor de evaluare revine subcomisiile de evaluare a Comisiei județene/Comisiei municipiului București de organizare și de evaluare.

(5) La etapa județeană/a sectoarelor municipiului București subiectele și baremele de evaluare se vor afișa pe site-ul pe site-ul fiecărui inspectorat școlar, precum și la centrul de desfășurare a olimpiadei.

(6) La etapa națională, responsabilitatea elaborării subiectelor și baremelor de evaluare revine unui grup de lucru din cadrul Comisiei centrale a olimpiadei.

(7) La etapa națională subiectele și baremele de evaluare se vor afișa pe site-ul olimpiadei și al inspectoratului școlar care găzduiește competiția, precum și la centrul de desfășurare a olimpiadei.

Art. 14. (1) Având în vedere formatul specific al olimpiadei, la etapa națională nu sunt admise contestații. Rezultatele finale ale etapei naționale sunt afișate înainte de festivitatea de premiere.

(2) În situația punctajelor egale, se premiază echipajul care a obținut cel mai mare punctaj la proba B

Art. 15. Rezultatele finale ale etapei naționale a olimpiadei sunt afișate, înainte de festivitatea de premiere, pe site-ul competiției, unde vor fi păstrate cel puțin 30 zile, precum și la locul de desfășurare a acesteia unde vor fi păstrate timp de 48 de ore, cu respectarea prevederilor privind protecția datelor cu caracter personal.

CAPITOLUL V

PREMIEREA

Art. 16. (1) La toate etapele, ierarhia se stabilește în ordinea descrescătoare a punctajelor obținute, în conformitate cu prevederile prezentului regulament.

(2) Conform Anexei nr. 1 - *Normele metodologice privind organizarea și desfășurarea olimpiadelor școlare și a concursurilor școlare*, la etapa națională, Ministerul Educației și Cercetării acordă la fiecare nivel (I - clasele IX-X și II - clasele XI-XII), pentru fiecare dintre cele două secțiuni (dezvoltare personală și divertisment), maximum 3 premii, de regulă un premiu I, un premiu II și un premiu III, și un număr de mențiuni reprezentând 15% din numărul participanților, rotunjit la numărul întreg imediat superior, în cazul unui



număr fracționar, cu respectarea ierarhiei valorice și a condiției de punctaj stabilită prin prezentul regulament.

(3) Premiarea se face individual, prin acordarea diplomei asociate premiilor acordate de Ministerul Educației și Cercetării.

(4) Pe lângă premiile acordate de Ministerul Educației și Cercetării, la etapa națională pot fi acordate și premii speciale de către societăți științifice, asociații profesionale, universități, autorități locale, sponsori.

(5) Criteriile de acordare a premiilor speciale sunt stabilite de Comisia centrală a olimpiadei naționale, sunt comunicate participanților la începutul etapei naționale a olimpiadei și sunt publicate pe site-ul consacrat etapei naționale a competiției.

(6) Premiile speciale pot fi acordate independent sau împreună cu premiile și mențiunile acordate de Ministerul Educației și Cercetării.

CAPITOLUL VI

DISPOZIȚII FINALE

Art. 17. (1) Deplasarea și participarea în persona la etapa națională a Olimpiadei a reprezentanților unui județ/municipiului București, elev/elevi și profesor însoțitor, se vor face numai prin respectarea tuturor normelor/regulilor, în vigoare. În acest sens, toți reprezentanții unui județ/municipiul București vor semna o declarație prin care își vor exprima acordul referitor la realizarea deplasării și participării, prin respectarea tuturor normelor/regulilor. Această declarație, cu acordul exprimat, va fi semnată și de părinții elevului/reprezentantul legal al elevului. Originalul declarației va rămâne la dosarul olimpiadei de la inspectoratul școlar iar o copie a acesteia va fi înmănată de profesorul însoțitor secretarului Comisiei centrale a olimpiadei.

(2) Elevii participanți la fiecare etapă a olimpiadei vor avea asupra lor carnetul de elev cu fotografie, ștampilat pentru anul școlar în curs, ca document necesar profesorilor asistenți pentru verificarea identității.

(3) Elevii participanți la etapa națională a olimpiadei vor prezenta la sosirea în campusul olimpiadei avizul epidemiologic, eliberat de medicul de familie cu cel mult 48 de ore înainte de începerea competiției.

Art. 18. (1) Profesorul delegat pentru a însoți elevii la etapa națională răspunde de supravegherea acestora pe toată perioada deplasării lor la etapa națională a olimpiadei și în timpul desfășurării acesteia.

(2) Profesorii însoțitori ai elevilor de la etapa națională din fiecare județ vor primi o adeverință de participare, eliberată de inspectoratul școlar gazdă.

Art. 19. (1) La toate etapele olimpiadei, li se interzice elevilor participanți:

a) să aibă asupra lor, în penare și în alte obiecte de depozitare personale sau în băncile în care sunt așezați în sălile de concurs, orice fel de lucrări: manuale, cărți, dicționare, culegeri, notițe, însemnări, rezumate, ciorne sau lucrări ale altor candidați etc., care ar putea fi utilizate pentru rezolvarea subiectelor. b) să aibă asupra lor în sălile de concurs, în penare



și în alte obiecte de depozitare personale sau în băncile în care sunt așezați în sălile de concurs, telefoane mobile, căști audio, dispozitive tip IoT, precum și orice alte mijloace electronice de comunicare care permit conectarea la internet/la rețele de socializare, ce ar putea fi utilizate pentru rezolvarea subiectelor, pentru comunicarea cu alți participanți/asistenți din centrul de concurs sau cu exteriorul.

c) să comunice între ei sau cu exteriorul, să copieze, să transmită materiale care permit copiatul sau să schimbe între ei foi din lucrare, ciorne, notițe sau alte materiale care ar putea fi utilizate pentru rezolvarea subiectelor.

(2) Nerespectarea dispozițiilor referitoare la introducerea de materiale interzise în sala de concurs, indiferent dacă acestea au fost folosite sau nu, precum și fraudă sau tentativa de fraudă duc la anularea lucrării și la eliminarea din concurs a candidatului de către președintele comisiei.

(3) Candidații eliminați din olimpiadă, conform prevederilor alin. (1), pierd dreptul de participare la competițiile școlare din anul școlar respectiv și din anul școlar următor.

**DIRECTOR GENERAL,
Alin - Cătălin PĂUNESCU**

**DIRECTOR,
Liliana Maria TODERIUC - FEDORCA**

**INSPECTOR,
Rodica Diana CHERCIU**