



ORDIN

**privind aprobarea componenței rețelei naționale a școlilor de aplicație
pentru anul școlar 2022-2023**

Având în vedere:

- Hotărârea Guvernului României nr. 559/2020 privind funcționarea unităților de învățământ preuniversitar cu statut de unități-pilot, experimentale și de aplicație;
- Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 4811/2020 privind aprobarea Metodologiei-cadru pentru înființarea, organizarea și funcționarea unităților de învățământ preuniversitar cu statut de unități-pilot, experimentale și de aplicație;
- Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 4812/2020 privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a învățământului pedagogic în sistemul de învățământ preuniversitar;
- Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 4813/2020 pentru aprobarea Regulamentului-cadru privind organizarea și funcționarea unităților de învățământ preuniversitar cu statut de unități-pilot, experimentale și de aplicație;
- Ordinul ministrului educației nr. 3654/2021 privind înființarea, organizarea și funcționarea Bazelor de practică pedagogică;
- Ordinul ministrului educației nr. 5566/2021 pentru aprobarea listei instituțiilor de învățământ superior cu atribuții în organizarea formării inițiale și continue pentru profesia didactică pentru anul universitar/școlar 2021-2022;
- Ordinul ministrului educației nr. 4139/2022 privind aprobarea Metodologiei-cadru de organizare a programului de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică de către departamentele de specialitate din cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate;
- Referatul de aprobare nr. 3349/DGMRURS/27.07.2022 pentru proiectul de Ordin privind aprobarea componenței rețelei naționale a școlilor de aplicație în anul școlar 2022-2023,

în temeiul prevederilor art. 13, alin. (3) din Hotărârea de Guvern nr. 369/2021 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației, cu modificările și completările ulterioare,

MINISTRUL EDUCAȚIEI

emite prezentul ordin:

Art. 1. Se aprobă [componența rețelei naționale a școlilor de aplicație pentru anul școlar 2022-2023](#), prevăzută în anexa care este parte integrantă a prezentului ordin.

Art. 2. (1) În procesul de organizare și desfășurare a activităților de practică pedagogică și de mentorat didactic, unitățile de învățământ cu statut de școală de aplicație, prevăzute în anexă, pot organiza consorții școlare.

(2) Consorțiul școlar se constituie în jurul unei unități de învățământ preuniversitar liceal cu statut de școală de aplicație, denumită școală de aplicație coordonatoare, care încheie acorduri de parteneriat cu alte unități de învățământ, în scopul organizării stagiilor de practică pedagogică.

(3) Pentru stabilirea componenței unui consorțiu școlar, școlile de aplicație coordonatoare vor avea în vedere tipuri de contexte practice diverse, precum: școlarizare pe niveluri de învățământ diferite, tipuri de comunități școlare variate (rural-urban, centru-periferie), alternative educaționale recunoscute de Ministerul Educației și diverse modalități de organizare a procesului de învățământ (învățământ simultan, învățământ special, școlarizarea în grupe/clase în spitale).

(4) Consorțiile școlare se înființează, pe durata unui an școlar, cu posibilitate de prelungire, prin decizie a inspectoratului școlar pe raza căruia funcționează școala de aplicație coordonatoare, la propunerea conducerii școlii de aplicație coordonatoare, emisă pe baza acordurilor consiliilor de administrație ale unităților de învățământ preuniversitar componente.

(5) Până la data de 1 octombrie a anului în curs, fiecare inspectorat școlar transmite la Direcția Formare Continuă din cadrul Ministerului Educației situația centralizată a consorțiilor școlare înființate la nivelul județului/Municipiului București, precizând, pentru fiecare caz în parte, școala de aplicație coordonatoare, unitățile de învățământ componente ale consorțiului și numărul deciziei de înființare.

Art. 3. (1) Pentru organizarea și desfășurarea stagiilor practice pedagogice, instituțiile de învățământ superior încheie contracte cu școli de aplicație din rețeaua națională, precizate în anexă, în care să existe profesori mentori și/sau profesori cu experiență didactică și cu activitate metodică, care predau discipline pedagogice sau care au experiență metodică relevantă/de mentorat didactic în specialitatea disciplinelor/domeniilor pentru care se organizează stagii practice pedagogice.

(2) Condițiile și modalitățile de organizare și desfășurare a stagiilor practice pedagogice, inclusiv în sistem *blended-learning/online*, sunt precizate în contractul încheiat între instituțiile de învățământ superior și școala de aplicație.

(3) În situația în care, pentru organizarea stagiilor practice pedagogice, la o anumită disciplină de studiu/pentru un anumit domeniu, instituția de învățământ superior cu atribuții în organizarea formării inițiale pentru profesia didactică nu identifică în rețeaua națională a școlilor de aplicație o unitate de învățământ care să poată asigura realizarea obiectivelor sale și cu care să poată încheia contract, aceasta poate încheia contract pentru organizarea practicii pedagogice, cu avizul inspectoratului școlar, cu alte unități de învățământ decât acelea nominalizate în anexă.

Art. 4. Direcția de Formare Continuă din cadrul Direcției Generale Management, Resurse Umane și Rețea Școlară, Direcția Generală Învățământ Universitar, instituțiile de învățământ superior, inspectoratele școlare și unitățile de învățământ nominalizate în anexă duc la îndeplinire prevederile prezentului ordin.

Art. 5. Prezentul ordin se publică în Monitorul Oficial al României, partea I.

MINISTRU,
Sorin Mihai CÎMPEANU

București, 10 august 2022

Nr. 4.523